

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
聯絡人：何金萍
聯絡電話：(08)7320415#3615
傳真：(08)7320185
電子信箱：hejinping923@gmail.com



受文者：屏東縣屏東市仁愛國民小學

發文日期：中華民國115年8月19日
發文字號：屏府教管字第1155152829號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：如說明三 (376530000A115515282900-1.pdf)

主旨：為大陸委員會近日接獲民眾陳情，函請教育部提醒所屬學校及相關教育機構妥適選用教材，避免衍生爭議一案，請查照。

說明：

一、依據教育部國民及學前教育署115年8月11日臺教國署原字第1150072331號書函辦理。

二、旨揭函文略以：

(一)近期接獲民眾陳情，國內學校、教保服務機構使用中國大陸製文書表單或歌曲輔助教學，因文件內容使用簡體字，歌曲創作背景亦具政治意涵等情形，引發外界關注。

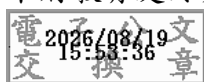
(二)請提醒學校及社會教育機構、補教機構等，從事教學活動時，應審慎選用教材(如避免使用中國大陸簡體字教材或具政治意涵歌曲)，將本土相關素材融入日常作息中，認識並認同在地文化，以維學生學習權益。

三、檢送原函及附件1份。



正本：各高國中、各國小

副本：本府教育處終身教育科、本府教育處特殊及學前教育科、本府教育處學務管理科



裝

訂

線



教育部 函

地址：100217 臺北市中正區中山南路5號
承辦人：魏琦
電話：02-7736-6326
電子信箱：weiwei@mail.moe.gov.tw

受文者：教育部國民及學前教育署

發文日期：中華民國115年7月28日
發文字號：臺教文(二)字第1150073349號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：原函、陸委會函文附件（陸文字第1150200370號函）
（A09000000E_1150073349_senddoc2_Attach1.pdf、
A09000000E_1150073349_senddoc2_Attach2.pdf）

主旨：為大陸委員會近日接獲民眾陳情，函請本部提醒所屬學校
及相關教育機構妥適選用教材，避免衍生爭議一案，請查
照。

說明：

一、依據大陸委員會115年7月17日陸文字第1150200370號函辦
理。

二、旨揭函文略以：

（一）近期接獲民眾陳情，國內學校、教保服務機構使用中國
大陸製文書表單或歌曲輔助教學，因文件內容使用簡體
字，歌曲創作背景亦具政治意涵等情形，引發外界關
注。

（二）請提醒學校及社會教育機構、補教機構等，從事教學
活動時，應審慎選用教材（如避免使用中國大陸簡體字教
材或具政治意涵歌曲），將本土相關素材融入日常作息
中，認識並認同在地文化，以維學生學習權益。

三、檢送原函及附件1份。

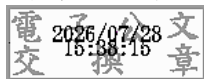
總收文 115.07.29



1150072331

正本：各公私立大專校院、教育部國民及學前教育署（請協助轉知所屬學校與各直轄市政府教育局及各縣市政府）、本部高等教育司、技術及職業教育司、終身教育司（請協助轉知社會教育機構、補教機構等）

副本：



裝

訂

線



大陸委員會 函

地址：臺北市中正區濟南路1段2之2號15樓

聯絡人：白彥麟

聯絡電話：(02)23975589#3013

傳真：(02)23975279

電子信箱：pailinyen@mac.gov.tw

受文者：教育部

發文日期：中華民國115年7月17日

發文字號：陸文字第1150200370號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如說明 (A43000000A115020037001-1.pdf)

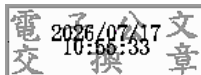
主旨：有關請貴部提醒各級學校及相關教育機構妥適選用教材，
避免衍生爭議一案，請查照。

說明：

- 一、本會近期接獲民眾陳情，國內學校、教保服務機構使用中國大陸製文書表單或歌曲輔助教學，因文件內容使用簡體字(參見附件1)，歌曲創作背景亦具政治意涵等情形，引發外界關注情形(相關媒體報導參見附件2)。
- 二、建請貴部提醒各級學校及社會教育機構、補教機構等，從事教學活動時，應審慎選用教材(如避免使用中國大陸簡體字教材或具政治意涵歌曲)，將本土相關素材融入日常作息中，認識並認同在地文化，以維學生學習權益。

正本：教育部

副本：



未交作业欠条 - 9

姓名:  老师:

您好!

我是  , 因 没带作业

未交 语文 作业。

应交时间:

系因补交时间:

____ 年 ____ 月 ____ 日 ____ 时 ____ 年 ____ 月 ____ 日 ____ 时

☐ 主动附老师说明欠交原因 ☐ 被老师查到才说明欠交原因

使用: 未交作业者请填写欠条, 在作业后附上欠条, 存根由

教师统计保管, 如逾期联系家长!

加速統戰？幼兒園畢業下令唱「慶祝中共建黨百年歌」 家長傻眼

2026/06/10 19:59 即時新聞 / 綜合報導

 加入Google首選



慶祝中共建黨百年的歌曲〈把未來點亮〉，於2021年「中國61兒童節」發行，歌詞將孩童比喻成「小草」、「航船」等物品，並將中共形容為引導孩童生長、前進方向的「燈塔」。（圖擷取自中國微博）

每年6月是台灣各級學校畢業季，社群平台能看到不少應屆畢業生、家長與教師，分享與畢業典禮有關的文章或影音。然而，陸續有幼兒園家長在Threads發文爆料，園方下令孩子畢典前要學會唱各種中國歌曲，甚至還包含慶祝中共建黨百年、歌頌中共偉大的紅色洗腦歌，消息一出，迅速引發全網譁然與議論。

綜合家長貼文，被台灣幼兒園選為畢業歌或日常活動唱跳的中國歌曲，有〈黑桃A〉、〈雪龍吟〉、〈科目三〉、〈啊青春〉、〈把未來點亮〉等。其中，在2021年發行的〈把未來點亮〉，創作者證實這首歌曲是為了歌頌中共建黨100周年創作，希望藉此激勵少年兒童、讓聽眾明白「中國共產黨就像一座永不熄滅的燈塔，在歷史的長河中為人們指明方向」，還指出歌詞中的燈塔，是在形容中共的光輝。

請繼續往下閱讀...

相關貼文引發各界關注，許多網友直言，完全不能理解為何台灣幼教老師不選台灣或外國朗朗上口的兒歌，反而硬要選歌頌中共偉大的歌曲。

對此，部分自稱幼教老師的網友們跳出來反嗆質疑民眾，故意用惡意的角度來懷疑他們這些第一線老師的辛苦，還抱怨學校有「避免選3年內用過的歌曲」等莫名其妙的潛規則，變相增加他們選歌難度與壓力，懇求家長、陌生網友不要再繼續「霸凌」辛苦的幼教老師。

這些控訴反讓一些網友質疑是情勒大眾、洗白行為，偏離家長擔憂主因，「為什麼要選建黨歌當畢業歌？小孩畢業跟共產黨建黨有什麼關係？」、「歌曲介紹就寫了為中共建國百年而創作的歌曲，內容再怎麼正向都沒有用吧？」、「怎麼會覺得祝共產黨100週年的歌適合當畢業歌？幼教老師很辛苦，但怎麼連辨識能力都沒有」、「好討厭這種明明在講問題（比如這件事就是歌曲），就在說誰誰很辛苦（抹殺誰誰誰），沒有人說他們不辛苦，是文化跟教育跟想給下一代怎樣的環境也很重要！」

另有其他網友發聲緩頰，認為學校有些決定確實並非老師能去干預，如果家長感到擔憂，可以先向校方反映；若不願改善，再去向教育局檢舉。還有人推薦其他旋律好聽、歌詞含意單純美好且無關任何政黨，適合大小朋友一起唱跳的歌曲，像是各隊職棒應援曲、謝欣芷〈數星星〉、YOYO金曲〈蒲公英〉、MOMO家族〈熊本熊〉、Kpop獵魔女團〈Golden〉、小芙尼家族〈Foonie beautiful〉等。

相關新聞請見：

幼兒聽抖音歌注意！兒醫揭4負面影響

幼幼台嗨跳《大展鴻圖》！網搖頭：抖音一響，父母白養

敦化國小學童合唱中共統戰歌曲 知情人士揭紅色滲透手法

從小教上夜店？知名幼兒網紅帶跳抖音《黑桃A》遭家長抨擊

中國統戰「抓娃娃」！外媒揭祕洗腦台灣青年手法 還滲透中小學

洗腦教育！香港國安課程滲透中小學 數學課教仰角以解放軍為例