

屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號
承辦人：林一燁
電話：(08)7320415#3659
傳真：(08)7320185
電子信箱：a330150@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣屏東市仁愛國民小學

發文日期：中華民國113年1月12日

發文字號：屏府教學字第11302118400號

速別：普通件

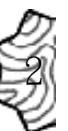
密等及解密條件或保密期限：

附件：113年奠基點燈計畫 (4862441_11302118400_1_4862441_11302118400_1.pdf)

主旨：本縣國小國語文輔導團辦理「113年度教育部國教署中央課程與教學輔導群語文領域國語文組輔導群-奠基點燈計畫【語文領域探究教學體驗與設計工作坊】」，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣內埔鄉隘寮國民小學113年1月11日屏內隘小教字第1130000003號函辦理。
- 二、旨揭研習安排兩日完整課程，相關資訊如下：
 - (一)日期：113年1月22日(星期一)及1月23日(星期二)，每日上午9時至下午4時。
 - (二)地點：本縣隘寮國小。
 - (三)參加對象：國小國語文輔導團團員及國小國語文領域教師。
- 三、請本縣國小國語文輔導團團員報名參加，其餘學校請鼓勵國語文領域教師參與。
- 四、請逕至「全國教師在職進修資訊網」(<https://www3>).

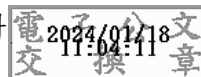


inservice.edu.tw/index2-3.aspx) 報名參加，名額有限
(承辦學校將報名情形適當調整名額)；全程參與每場次
核予6小時研習時數，兩日完整課程合計核予12小時研習時
數。

五、請學校惠予參加教師公(差)假登記。

正本：屏東縣內埔鄉隘寮國民小學、本縣各國小(不含崇華)

副本：本府教育處督學室(陳菁徽督學)、本府教育處學務管理科



本案依分層負責規定授權業務主管決行

裝

訂

線



112 學年度教育部國教署中央課程與教學輔導群

語文領域國語文組輔導群

「奠基點燈」計畫內容

計畫名稱	探究式語文教學					
召集人 (央團委員)	范姜翠玉					
聯絡人 (縣團負責人)	郭宗烈	聯絡電話	0937687281 08-7991036#11	E-mail	lieh58@yahoo.com.tw	
社群成員 (縣市團員為 必然成員)	姓名	縣團名稱	姓名	縣團名稱	姓名	縣團名稱
	1 郭宗烈	國語文領 域國小組	4 蘇子欣	國語文領 域國小組	7 洪永恕	國語文領 域國小組
	2 鄭婉萍		5 邱靜雅		8 劉家馨	
	3 陳俊毓		6 馮筱蘋			
<p>一、計畫目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 理解探究導向的教學模式 探索探究策略的內涵 探索語文領域結合探究策略的課程設計 <p>二、計畫內容 (可複選)</p> <p> <input type="checkbox"/>教學觀察與回饋 <input type="checkbox"/>主題探討 (含專書、影帶) <input checked="" type="checkbox"/>主題經驗分享 <input type="checkbox"/>教學檔案製作 <input type="checkbox"/>專題講座 <input checked="" type="checkbox"/>新課程發展 <input checked="" type="checkbox"/>教學方法創新 <input checked="" type="checkbox"/>教學媒材研發 <input type="checkbox"/>行動研究 <input type="checkbox"/>專業領域研討 <input type="checkbox"/>協同備課 <input type="checkbox"/>案例分析 </p> <p><input type="checkbox"/>其他 _____</p>						

三、計畫進度規劃

112 年 09 月~ 113 年 7 月

場次	日期/時間	實施內容(課程內容)	實施方式	講師/主持人	地點
1	113 年 1 月 22 日 (星期一) 09:00-12:00	語文領域探究教學體驗與 覺察—詩如何學	講座與實作	講師: 新北市雙峰國民 小學 范姜翠玉老師 主持人: 召集人屏東縣內 埔鄉隘寮國小郭 宗烈校長	屏東縣 內埔鄉 隘寮國 小
2	113 年 1 月 22 日 (星期一) 13:00-16:00	1. 語文領域探究教學設計 —關於詩 2. 共好—分享我們的成就	研討、實作		
3	113 年 1 月 23 日 (星期二) 9:00-12:00	語文領域探究教學體驗與 覺察—現代散文篇	講座與實作		
4	113 年 1 月 23 日 (星期二) 13:00-16:00	1. 語文領域探究教學設計 —關於現代散文 2. 共好—分享我們的成就	研討、實作		

四、預期效益與

預期效益	具體成果
<ol style="list-style-type: none"> 理解探究導向的教學模式，並運用於課堂中。 發展對學生有意義的課程內容與教學策略 發展語文領域結合探究策略的課程設計並至各校分享 	<p>說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 參加下學期之分區交流研討會或年度研討會的成果發表 研究成果彙編（含電子檔） 歷次活動紀錄表（見附列央團活動紀錄表格式） 歷次活動簽到表（見附列央團簽到表格式）

