

## 屏東縣政府 函

地址：900219屏東縣屏東市自由路527號  
承辦人：吳倩雯  
電話：08-7320415 #3678  
傳真：08-7320185  
電子信箱：a330137@oa.pthg.gov.tw

受文者：屏東縣屏東市仁愛國民小學

發文日期：中華民國112年12月4日

發文字號：屏府教學字第11268069900號

速別：最速件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨 (4804144\_11268069900\_1\_4804144\_11268069900\_3.odt、  
4804144\_11268069900\_1\_4804144\_11268069900\_4.pdf)

主旨：檢送本縣112學年度國民中小學本土教育整體推動方案—  
「社區踏查記錄家鄉實施計畫」1份，請學校踴躍申辦，  
詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據本縣里港鄉載興國小112年11月14日屏載小教字第1120100082號函辦理。
- 二、為發展議題融入本土語文課程示例或各領域跨域結合本土語文課程示例，藉由學生運用本土語文進行社區踏查與訪談，紀錄家鄉歷史故事，提升本縣學生本土語言能力及強化在地認同與人文素養，特辦理旨揭計畫。
- 三、旨揭計畫實施方式：
  - (一)參加對象：本縣公立國民中小學。
  - (二)計畫執行期程：113年1月至6月。
  - (三)活動內容：詳如實施計畫。
    - 1、主題式探究課程活動設計。
    - 2、走讀家鄉-戶外教育自主學習課程設計。



3、田野調查。

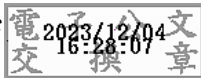
四、申請方式：

- (一)申請時間：即日起至112年12月20日，逾期不予受理。
- (二)申請方式：有意願申請本計畫之學校，請於112年12月20日前將已核章之申請計畫(如附件一)一式2份寄至承辦學校載興國小李宏文主任收，並將電子檔傳至 [qgl1hw@yahoo.com.tw](mailto:qgl1hw@yahoo.com.tw)。
- (三)本計畫錄取10所學校，錄取學校於113年1月20日前公告於本府教育處網站。

五、旨揭計畫倘有疑問，請逕洽載興國小李宏文主任，(08) 7752271#14。

正本：各國中、本縣各國小(不含崇華)

副本：本府教育處學務管理科、本土語文指導員陳麗雀老師、本土語文指導員林秀玲老師、本土教育教學資源中心



本案依分層負責規定授權業務主管決行



## 屏東縣 112 學年度國民中小學本土教育整體推動方案

### 社區踏查記錄家鄉 實施計畫

#### 壹、 依據：

- 1、 教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點。
- 2、 屏東縣 112 學年度國民中小學本土教育整體推動方案核定公文。

#### 壹、 目標：

- 1、 藉由資料蒐集、分組討論，探究家鄉議題，提升學生自主表達、思辨統整及媒體識讀素養。
- 2、 經由課程方案實施歷程，孕育學生人文情懷，培養其公民意識及參與實踐能力。
- 3、 學生運用本土語文進行社區踏查與訪談，紀錄家鄉歷史故事，或透過學習數位媒體工具，以文字、影像、聲音紀錄家鄉美好之人事物，提升學生本土語言能力及強化在地認同與人文素養。
- 4、 推廣家鄉踏查教學活動設計，建立示範作用，透過教學活動讓學生認識家鄉的社區文化特色，有效的達到本土教育的目標。

#### 壹、 辦理單位：

- 1、 指導單位：教育部國民及學前教育署
- 2、 主辦單位：屏東縣政府
- 3、 承辦單位：屏東縣載興國小

#### 壹、 實施方式：

- 1、 參加對象：屏東縣公立國民中小學。
- 2、 計畫執行期程：113 年 1 月至 113 年 6 月。
- 3、 申請時間：即日起 112 年 12 月 20 日(星期一)截止，逾期不候。
- 4、 申請方式：有意願申請本計畫之學校，請將申請計畫一式 2 份(如附件一，請務必依附件格式撰寫)核章後寄至承辦學校(載興國小)李宏文主任收，並將電子檔(word 檔)傳至 [qgllhw@yahoo.com.tw](mailto:qgllhw@yahoo.com.tw)。
- 5、 初審作業：申請學校經初審後，於 113 年 1 月 20 日前於本府教育處網站公告錄取名單，並請錄取學校依縣府公文核定之經費修正概算表送至承辦學校(載興國小)。
- 6、 本計畫錄取 10 所學校，每校至多補助 7 萬元。

#### 壹、 申辦項目說明：

- 1、 以學生為對象。
- 2、 申請學校課程內容規畫可包含以下內容：
  1. 主題式探究課程活動設計：透過跨領域統整性的學習課程，讓學生發現、探索、記錄家鄉故事，深入踏查家園豐富的生態、人文、歷史文化軌跡等，培養學生對在地文化的認同感。
  2. 走讀家鄉-戶外教育自主學習課程設計：規畫以社區為學習場域的探索課程，帶領孩子們經由走讀或參與活動方式，與社區家鄉產生更深的連結互動。課程活動以學生為學習主體，透過探索體驗活動，體驗家鄉環境，建構社區鄉土情感，進而強化在地文化內在價值。
  3. 田野調查：透過家鄉自然、人文環境考察，認識了解家鄉特色，包含家鄉資料的蒐集和記錄、家鄉耆老訪談、影音記錄等。學生透過主題式學習單等方式，紀錄所見所聞，也可透過相機或攝影機，拍攝家鄉文物、景像或人物，以「圖文並茂」的影音方式，呈現出家鄉自然、人文特色。

- 1、 經費請撥及核結方式：申請計畫學校請於活動結束後，於113年7月20日前將領據、支出原始憑證影本及活動成果寄送至承辦學校(載興國小)李宏文主任收，俾憑撥款，支出原始憑證正本留校備查。
- 2、 活動成果(附件四)請編輯成提供本縣學校參考使用之內容(紙本或電子檔)，勿提供零散之照片；成果日後將放置本縣相關本土網站供本縣學校課程教學參考使用，請自行斟酌呈現成果內容的專利與隱私。
- 3、 經費補助項目：講座鐘點費、外聘諮詢費、講座交通費、印刷費、教材教具費、資料蒐集費、膳費……等(如附件一)，不編列相機、攝影機等設備及學生活動交通費等項目經費。

壹、 經費來源與概算

本計畫經費來源為「屏東縣112學年度國民中小學本土教育整體推動方案」經費。

貳、 推廣機制

本計畫產出之優良作品將分享於屏東縣本土語文資源網，提供學校參考使用。

參、 預期效益：

1、 前次計畫辦理成效為：

- (1) 透過學習數位媒體工具，紀錄家鄉歷史文化、故事，完成記錄家鄉的影音作品。
- (2) 彙集家鄉踏查教學活動設計，提供縣內學校參考，有效的達到推動本土教育的目標。

1、 這次本案預期效益為：

- (1) 以學生為主體的課程活動，培養學生自主學習、分組合作，探究家鄉議題，以強化學生鄉土文化素養，進而提升愛護鄉土的參與實踐能力。
- (2) 學生透過與社區耆老或專業人士進行訪談溝通的過程及影音資料的蒐集，提升學生本土語言能力。
- (3) 預計達10校申請本案計畫。

壹、 承辦本計畫人員於圓滿達成任務後，依本縣國民中小學教職員獎懲原則辦理獎勵。

貳、 本計畫陳報縣府核准後實施，修正時亦同。

附件一

**屏東縣112學年度國民中小學本土教育整體推動方案**

**社區踏查記錄家鄉—○○國(中)小主題名稱  
實施計畫**

壹、 依據

- 1、 教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育要點。
- 2、 屏東縣112學年度國民中小學本土教育整體推動方案。

貳、目標

- 1、
- 2、

參、辦理單位

- 1、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 2、主辦單位：屏東縣政府
- 3、承辦單位：屏東縣載興國小

肆、計畫內容

(活動地點、參加對象、課程內容規劃……)

- 1、
- 2、

伍、課程進度規劃

月份		八月	九月	十月	十一月	十二月	一月
課程內容							
議題討論(僅供參考,請自行修改)		◎	◎				
實地 訪查	資料收集		◎	◎			
	撰寫探究原因、目的及訪問大綱		◎	◎			
	實地訪查的方法			◎	◎		
影像 紀錄	學習使用影像紀錄工具			◎	◎	◎	
	學生學習影片編輯軟體			◎	◎	◎	
成果 發表	完成影片,進行影片發表會					◎	
	學生影音作品,上傳影音平台						◎

陸、經費概算：

- 1、本計畫經費來源為「屏東縣 112 學年度國民中小學本土教育整體推動方案-社區踏查記錄家鄉實施計畫」經費。
- 2、詳如經費概算表。

經費概算表：請依表列項目編列，倘有新增項目應具體說明

	業務費項目	單位	單價	數量	總額	編列說明
1	外聘講座鐘點費	時	2000			講座辦理對象、講座主題、時間(平日上課時間或假日)、地點、外聘講師來源。
2	內聘講座鐘點費	時	1000			講座辦理對象、講座主題、時間(平日上課時間或假日)、地點、內聘講師來源。
3	外聘諮詢費	人次	2000			以外聘學者專家為限。 註明諮詢人員來源、諮詢原由。
4	二代健保補充保費	式				諮詢費與講座鐘點費之 2.11%
5	講座交通費	次				為講座講師交通費，請核實編列，並註記起迄地點。 活動地點為社區，不得編列學生交通費，倘有需求，請以雜支支應。
6	印刷費	式				核實編列，含影印、紙張、資料印製、成果發表手冊編製等，請逐項敘明內容，不超過合計總經費 20%。 例--伯公走讀地圖 50 元*100 份=5000 元、資料影印 200 元*40 份=8000 元。
7	教材教具費	式				最高不得超過申請總經費 20%。

						請附清單(附件二)。
8	資料蒐集費	式				最高不得超過申請總經費 20%。 請附清單(附件三)。
9	膳費	人				活動過膳食時間 12:30 方可編列便當(餐點)。 膳費 100 元。 請標註時間；因支用對象為學生，時間須為假日始得編列膳費，不為平日上課時間。
10	(其他)					請自行增列(如：影片製作費、成果光碟、教案撰稿費……)
	小計					
11	雜支	式				最高不得超過小計 5%
	合計					請調整經費到百位數以下為零
總計：新臺幣_____元整(每校補助 3 萬 5,000 元~7 萬元)						
*本案經費僅補助「業務費」，不予補助「人事費」、「設備費」及「獎補助費」。 *以上經費概算請參照「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」之「業務費」項目編列，另參酌「講座鐘點費支給表」、「中央政府各機關學校出席費及稿費支給要點」等相關法令規定做規劃。 *不編列相機、攝影機等設備及學生活動交通費等項目經費。						

柒、預期效益

- 1、
- 2、

捌、本計畫陳報縣府核准後實施，修正時亦同。

承辦：

主任：

校長：

<註>：填寫完畢後，請於 112 年 12 月 20 日前將申請計畫(附件一)核章後寄至承辦學校(載興國小)李宏文主任收，並將電子檔(word 檔)傳至 [gllhw@yahoo.com.tw](mailto:gllhw@yahoo.com.tw)。

附件二

**【教材教具清單】**

	品名	單位	數量	單價	總價	說明
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
總計						

附件三

**【資料蒐集費清單】**

	書名	出版社	作者	數量	單價	總價
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
總計						

附件四

**屏東縣 112 學年度國民中小學本土教育整體推動方案  
社區踏查記錄家鄉—○○國(中)小主題名稱  
成果報告**

計畫名稱			申請學校	
計畫主題				
活動主題	<input type="checkbox"/> 主題式探究課程活動設計 <input type="checkbox"/> 走讀家鄉-戶外教育自主學習課程設計 <input type="checkbox"/> 田野調查 <input type="checkbox"/> _____	活動類別	<input type="checkbox"/> 結合家長 <input type="checkbox"/> 結合民間團體 <input type="checkbox"/> 結合社區 <input type="checkbox"/> _____	
參加對象及人數				
活動地點		活動整體總滿意度		
運作具體內容				
活動成效(優點)				

問題(缺點)檢討與建議
未來展望(給縣府建言)
成果如何提供本縣學校本土教育推動之課程及活動多元推廣應用之資源說明
其他應附資料： 1. 實施計畫、2. 教學活動設計、3. 活動照片、4. 影片、5. 滿意度評量表(自行設計內容調查)

※ 原始支出憑證影本、領據、收支結算表、成果報告紙本、成果報告光碟一併送至載興國小教導處。

承辦人：

承辦主任：

校長：

## 屏東縣112學年度國民中小學本土教育整體推動方案

### 社區踏查記錄家鄉 實施計畫

#### 壹、 依據：

- 一、 教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點。
- 二、 屏東縣112學年度國民中小學本土教育整體推動方案核定公文。

#### 貳、 目標：

- 一、 藉由資料蒐集、分組討論，探究家鄉議題，提升學生自主表達、思辨統整及媒體識讀素養。
- 二、 經由課程方案實施歷程，孕育學生人文情懷，培養其公民意識及參與實踐能力。
- 三、 學生運用本土語文進行社區踏查與訪談，紀錄家鄉歷史故事，或透過學習數位媒體工具，以文字、影像、聲音紀錄家鄉美好之人事物，提升學生本土語言能力及強化在地認同與人文素養。
- 四、 推廣家鄉踏查教學活動設計，建立示範作用，透過教學活動讓學生認識家鄉的社區文化特色，有效的達到本土教育的目標。

#### 參、 辦理單位：

- 一、 指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、 主辦單位：屏東縣政府
- 三、 承辦單位：屏東縣載興國小

#### 肆、 實施方式：

- 一、 參加對象：屏東縣公立國民中小學。
- 二、 計畫執行期程：113年1月至113年6月。
- 三、 申請時間：即日起112年12月20日(星期一)截止，逾期不候。
- 四、 申請方式：有意願申請本計畫之學校，請將申請計畫一式2份(如附件一，請務必依附件格式撰寫)核章後寄至承辦學校(載興國小)李宏文主任收，並將電子檔(word檔)傳至 [qgllhw@yahoo.com.tw](mailto:qgllhw@yahoo.com.tw)。
- 五、 初審作業：申請學校經初審後，於113年1月20日前於本府教育處網站公告錄取名單，並請錄取學校依縣府公文核定之經費修正概算表送至承辦學校(載興國小)。
- 六、 本計畫錄取10所學校，每校至多補助7萬元。

#### 伍、 申辦項目說明：

- 一、 以學生為對象。
- 二、 申請學校課程內容規畫可包含以下內容：
  1. 主題式探究課程活動設計：透過跨領域統整性的學習課程，讓學生發現、探索、記錄家鄉故事，深入踏查家園豐富的生態、人文、歷史文化軌跡等，培養學生對在地文化的認同感。
  2. 走讀家鄉-戶外教育自主學習課程設計：規畫以社區為學習場域的探索課程，帶領孩子們經由走讀或參與活動方式，與社區家鄉產生更深的連結互動。課程活動以學生為學習主體，透過探索體驗活動，體驗家鄉環境，建構社區鄉土情感，進而強化在地文

化內在價值。

3. **田野調查**：透過家鄉自然、人文環境考察，認識了解家鄉特色，包含家鄉資料的蒐集和記錄、家鄉耆老訪談、影音記錄等。學生透過主題式學習單等方式，紀錄所見所聞，也可透過相機或攝影機，拍攝家鄉文物、景像或人物，以「圖文並茂」的影音方式，呈現出家鄉自然、人文特色。

- 三、經費請撥及核結方式：申請計畫學校請於活動結束後，於**113年7月20日**前將**領據、支出原始憑證影本及活動成果**寄送至承辦學校(載興國小)李宏文主任收，俾憑撥款，支出原始憑證正本留校備查。
- 四、活動成果(附件四)請編輯成提供本縣學校參考使用之內容(紙本或電子檔)，勿提供零散之照片；成果日後將放置本縣相關本土網站供本縣學校課程教學參考使用，請自行斟酌呈現成果內容的專利與隱私。
- 五、經費補助項目：講座鐘點費、外聘諮詢費、講座交通費、印刷費、教材教具費、資料蒐集費、膳費……等(如附件一)，**不編列相機、攝影機等設備及學生活動交通費等項目經費**。

#### 陸、經費來源與概算

本計畫經費來源為「屏東縣112學年度國民中小學本土教育整體推動方案」經費。

#### 柒、推廣機制

本計畫產出之優良作品將分享於屏東縣本土語文資源網，提供學校參考使用。

#### 捌、預期效益：

##### 一、前次計畫辦理成效為：

- (一) 透過學習數位媒體工具，紀錄家鄉歷史文化、故事，完成記錄家鄉的影音作品。
- (二) 彙集家鄉踏查教學活動設計，提供縣內學校參考，有效的達到推動本土教育的目標。

##### 二、這次本案預期效益為：

- (一) 以學生為主體的課程活動，培養學生自主學習、分組合作，探究家鄉議題，以強化學生鄉土文化素養，進而提升愛護鄉土的參與實踐能力。
- (二) 學生透過與社區耆老或專業人士進行訪談溝通的過程及影音資料的蒐集，提升學生本土語言能力。
- (三) 預計達10校申請本案計畫。

#### 玖、承辦本計畫人員於圓滿達成任務後，依本縣國民中小學教職員獎懲原則辦理獎勵。

#### 壹拾、本計畫陳報縣府核准後實施，修正時亦同。

屏東縣112學年度國民中小學本土教育整體推動方案

社區踏查記錄家鄉—○○國(中)小主題名稱  
實施計畫

壹、依據

- 一、 教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育要點。
- 二、 屏東縣112學年度國民中小學本土教育整體推動方案。

貳、目標

- 一、
- 二、

參、辦理單位

- 一、 指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、 主辦單位：屏東縣政府
- 三、 承辦單位：屏東縣載興國小

肆、計畫內容

(活動地點、參加對象、課程內容規劃……)

- 一、
- 二、

伍、課程進度規劃

月份		八月	九月	十月	十一月	十二月	一月
課程內容							
議題討論(僅供參考，請自行修改)		◎	◎				
實地 訪查	資料收集		◎	◎			
	撰寫探究原因、目的及訪問大綱		◎	◎			
	實地訪查的方法			◎	◎		
影像 紀錄	學習使用影像紀錄工具			◎	◎	◎	
	學生學習影片編輯軟體			◎	◎	◎	
成果 發表	完成影片，進行影片發表會					◎	
	學生影音作品，上傳影音平台						◎

陸、經費概算：

- 一、 本計畫經費來源為「屏東縣112學年度國民中小學本土教育整體推動方案-社區踏查記錄家鄉實施計畫」經費。
- 二、 詳如經費概算表。

經費概算表：請依表列項目編列，倘有新增項目應具體說明

	業務費項目	單位	單價	數量	總額	編列說明
1	外聘講座鐘點費	時	2000			講座辦理對象、講座主題、時間(平日上課時間或假日)、地點、外聘講師來源。
2	內聘講座鐘點費	時	1000			講座辦理對象、講座主題、時間(平日上課時間或假日)、地點、內聘講師來源。
3	外聘諮詢費	人次	2000			以外聘學者專家為限。 註明諮詢人員來源、諮詢原由。

4	二代健保補充保費	式				諮詢費與講座鐘點費之 2.11%
5	講座交通費	次				為講座講師交通費，請核實編列，並註記起迄地點。 活動地點為社區，不得編列學生交通費，倘有需求，請以雜支支應。
6	印刷費	式				核實編列，含影印、紙張、資料印製、成果發表手冊編製等，請逐項敘明內容，不超過合計總經費 20%。 例--伯公走讀地圖50元*100份=5000元、資料影印200元*40份=8000元。
7	教材教具費	式				最高不得超過申請總經費20%。 請附清單(附件二)。
8	資料蒐集費	式				最高不得超過申請總經費20%。 請附清單(附件三)。
9	膳費	人				活動過膳食時間12:30方可編列便當(餐點)。 膳費 100 元。 請標註時間；因支用對象為學生，時間須為假日始得編列膳費，不為平日上課時間。
10	(其他)					請自行增列(如：影片製作費、成果光碟、教案撰稿費.....)
	<b>小計</b>					
11	雜支	式				最高不得超過小計 5%
	<b>合計</b>					請調整經費到百位數以下為零
總計：新臺幣_____元整(每校補助3萬5,000元~7萬元)						
*本案經費僅補助「業務費」，不予補助「人事費」、「設備費」及「獎補助費」。						
*以上經費概算請參照「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」之「業務費」項目編列，另參酌「講座鐘點費支給表」、「中央政府各機關學校出席費及稿費支給要點」等相關法令規定做規劃。						
*不編列相機、攝影機等設備及學生活動交通費等項目經費。						

## 柒、預期效益

- 一、
- 二、

捌、本計畫陳報縣府核准後實施，修正時亦同。

承辦：

主任：

校長：

<註>：填寫完畢後，請於112年12月20日前將申請計畫(附件一)核章後寄至承辦學校(載興國小)李宏文主任收，[並將電子檔\(word檔\)傳至 ggl1hw@yahoo.com.tw](mailto:ggl1hw@yahoo.com.tw)。

附件二

**【教材教具清單】**

	品 名	單位	數量	單價	總價	說明
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
總計						

附件三

**【資料蒐集費清單】**

	書 名	出版社	作者	數量	單價	總價
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
總計						

**屏東縣112學年度國民中小學本土教育整體推動方案**  
**社區踏查記錄家鄉—○○國(中)小主題名稱**  
**成果報告**

計畫名稱		申請學校	
計畫主題			
活動主題	<input type="checkbox"/> 主題式探究課程活動設計 <input type="checkbox"/> 走讀家鄉-戶外教育自主學習課程設計 <input type="checkbox"/> 田野調查 <input type="checkbox"/> _____	活動類別	<input type="checkbox"/> 結合家長 <input type="checkbox"/> 結合民間團體 <input type="checkbox"/> 結合社區 <input type="checkbox"/> _____
參加對象及人數			
活動地點		活動整體總滿意度	
運作具體內容			
活動成效(優點)			
問題(缺點)檢討與建議			
未來展望(給縣府建言)			
成果如何提供本縣學校本土教育推動之課程及活動多元推廣應用之資源說明			
其他應附資料：			
1. 實施計畫、2. 教學活動設計、3. 活動照片、4. 影片、5. 滿意度評量表(自行設計內容調查)			

※ 原始支出憑證影本、領據、收支結算表、成果報告紙本、成果報告光碟一併送至載興國小教導處。

承辦人：

承辦主任：

校長：