

附件 1

推動閱讀教育績優學校審查指標

一、閱讀推動之理念、目標及組織架構

- (一) 閱讀推動之理念及其發展脈絡。
- (二) 依據理念規劃實踐的閱讀推動短中長期程目標內涵。
- (三) 閱讀推動之組織架構與人員分工合作之內容。
- (四) 其他。

二、閱讀資源整合與環境營造

- (一) 有效整合運用學校內外部資源推動閱讀。
- (二) 優化學校閱讀環境提升學生閱讀學習成效。
- (三) 資源整合提供學生數位閱讀學習課程。
- (四) 其他。

三、閱讀教學之規劃與實施

- (一) 閱讀教學計畫、執行及檢核之品質。
- (二) 圖書館資訊利用教育之規劃及執行。
- (三) 多元文本閱讀課程之規劃及執行。
- (四) 各學習領域閱讀策略教學之規劃及執行。
- (五) 其他。

四、學生閱讀學習成效及影響

- (一) 學生閱讀能力及閱讀興趣之提升。
- (二) 學生閱讀個別差異之輔導及協助。
- (三) 學生運用閱讀能力進行重大議題之探究活動。
- (四) 其他。

五、閱讀推動專業精進與社群發展

- (一) 閱讀推動人員閱讀專業成長情形。
- (二) 閱讀推動人員閱讀教學社群成長情形。
- (三) 閱讀推動組織及成員之專業發展機制。
- (四) 其他。

格式要求：

1. A4直式橫書，標楷體，除標題16號字外，其餘以12號字繕打，邊界2cm，單行間距。
2. 頁數要求：含圖片以15頁（含目錄頁數）為上限，格式不符規定或頁數超過上限，提交評審委員會酌予扣分或不予計分辦理。