

屏東縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

110 學年度國民中小學素養導向教案設計人才培力課程

(第三梯次)

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

十二年國教總綱實施後，各個學校教師對於素養導向課程規劃與教學較不熟稔，為協助現場教師在進行素養導向教學設計時，除了考慮所設計的學習活動如何有助於「總綱核心素養」的達成，也能參照各領域課程綱要中的「領域核心素養」，透過各領域的內涵來體現、落實總綱核心素養的精神。因此，藉由素養導向教案設計人才培力課程的實施，培訓本縣素養導向教案設計種子教師，提升其素養導向課程與教學設計的能力，進而協助縣內其他學校落實十二年國教素養導向課程教學與評量。

三、目的

- (一)培訓本縣國民中小學素養導向教案設計種子教師。
- (二)提升種子教師對核心素養概念意涵、素養導向教學及評量的理解。
- (三)促進種子教師撰寫素養導向教案專業能力。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：屏東縣和平國小
- (四)協辦單位：屏東大學教育政策研究中心、屏東縣大光國小

五、辦理日期及地點

- (一)辦理時間：111年5月25日-27日
- (二)辦理地點：屏東縣恆春鎮大光國小。

六、參加對象與人數

- (一)參加對象：各國民中小語文或數學領域授課教師。
- (二)參加人數：約20人。
- (三)其它說明：參加人員請務必全程參加培訓課程，並給予15小時研習時數證明，成為本縣種子教師；另本計畫種子教師應配合教育處相關計畫擔任講師到各校進行素養導向教案設計指導。

七、活動內容

(一) 第一天：5/25

時間	活動內容	主持人
13：00—13：30	報到、領取資料	承辦學校
13：30—13：40	開幕式	教育處 江國樑處長【暫定】
13：40—14：50	素養及核心素養概念意涵	講師：屏東縣和平國小吳子宏校長
14：50—15：00	休息	承辦學校
15：00—16：40	素養導向的教學策略與案例 分享	講師：屏東縣和平國小吳子宏校長 屏東縣潮和國小謝相如校長
16：40	賦歸	

(二) 第二天：5/26

時間	活動內容	主持人
08：20—08：40	報到	承辦學校
08：40—10：20	素養導向教案設計的重要概念與實作（一）	講師：屏東大學教育行政所劉鎮寧教授 助教：屏東縣和平國小吳子宏校長 屏東縣潮和國小謝相如校長 屏東縣地磨兒國小唐世勇主任 屏東縣忠孝國小洪茂原組長 屏東縣榮華國小李雅茹老師
10：20—10：40	休息	承辦學校
10：40—12：20	素養導向教案設計的重要概念與實作（二）	講師：屏東大學教育行政所 劉鎮寧教授 助教：屏東縣和平國小吳子宏校長 屏東縣潮和國小謝相如校長 屏東縣地磨兒國小唐世勇主任 屏東縣忠孝國小洪茂原組長 屏東縣榮華國小李雅茹老師
12：20—13：30	午餐休息	承辦學校
13：30—14：40	素養導向教案設計的重要概念與實作（三）	講師：屏東大學教育行政所劉鎮寧教授 助教：屏東縣和平國小吳子宏校長 屏東縣潮和國小謝相如校長 屏東縣地磨兒國小唐世勇主任 屏東縣忠孝國小洪茂原組長 屏東縣榮華國小李雅茹老師
14：40—15：00	休息	承辦學校

15：00－16：40	素養導向教學示例的評析	講師：屏東大學教育行政所劉鎮寧教授 助教：屏東縣和平國小吳子宏校長 屏東縣潮和國小謝相如校長 屏東縣地磨兒國小唐世勇主任 屏東縣忠孝國小洪茂原組長 屏東縣榮華國小李雅茹老師
16：40	賦歸	

(三) 第三天：05/27

時間	活動內容	主持人
08：20－08：40	報到	承辦學校
08：40－10：20	素養導向教案實作（一）	講師：屏東大學教育行政研究所 劉鎮寧教授 助教：屏東縣和平國小吳子宏校長 屏東縣潮和國小謝相如校長 屏東縣地磨兒國小唐世勇主任 屏東縣忠孝國小洪茂原組長 屏東縣榮華國小李雅茹老師
10：20－10：40	休息	承辦學校
10：40－12：20	素養導向教案實作（二）	講師：屏東大學教育行政研究所 劉鎮寧教授 助教：屏東縣和平國小吳子宏校長 屏東縣潮和國小謝相如校長 屏東縣地磨兒國小唐世勇主任 屏東縣忠孝國小洪茂原組長 屏東縣榮華國小李雅茹老師
12：20－13：30	午餐休息	承辦學校
13：30－14：40	素養導向教案回饋（一）	講師：屏東大學教育行政研究所 劉鎮寧教授 助教：屏東縣和平國小吳子宏校長 屏東縣潮和國小謝相如校長 屏東縣地磨兒國小唐世勇主任 屏東縣忠孝國小洪茂原組長 屏東縣榮華國小李雅茹老師
14：40－15：00	休息	承辦學校
15：00－16：00	素養導向教案回饋（二）	講師：屏東大學教育行政研究所 劉鎮寧教授 助教：屏東縣和平國小吳子宏校長 屏東縣潮和國小謝相如校長 屏東縣地磨兒國小唐世勇主任 屏東縣忠孝國小洪茂原組長 屏東縣榮華國小李雅茹老師
15：50－16：40	綜合座談	教育處 楊英雪副處長【暫定】
16：40	賦歸	

八、成效評估之實施

預期成效	實施方式	實施期程	評估工具
培訓本縣國民中小學素養導向教案設計種子教師。	全程參加培訓課程	工作坊實施期間	1. 簽到表 2. 素養導向教案報告分享
提升種子教師對核心素養、素養導向教學及評量的概念意涵理解。	以問卷調查方式，蒐集學員的意見。	各場次課程結束後進行	學習者反省日誌(附件一)(改編前國家教育研究院李俊湖主任評估『參與者反應』的「問卷調查」示例或評估『參與者反應』的「學習日誌」示例)
促進種子教師撰寫素養導向教案專業能力。	素養導向教案解析與回饋	素養導向教案解析與分享課程	素養導向教案

九、預期成效

- (一)100%參與老師成為本縣國民中小學素養導向教案設計種子教師。
- (二)100%參與老師能理解核心素養、素養導向教學及評量等概念意涵。
- (三)100%參與老師能撰寫素養導向教案。

十、本計畫經核定後施行