

屏東縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

B-1 前瞻科技點亮學習明燈計畫

B-1-3 資訊科技融入素養導向教學研習實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)屏東縣110學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一)現況分析：各領域教師於資訊融入教學時，缺乏素養導向應用於日常生活之連結，因此無法建立良好之資訊科技素養。
- (二)需求評估：需透由各領域資訊融入教學分享提升教師資訊素養導向教學能力，以培養孩子的資訊素養核心能力。

三、目的

- (一)提升各領域教師資訊融入教學素養導向教學能力。
- (二)提升學生資訊素養，應用資訊能力於生活中。
- (三)落實資訊教育政策，建置校園優質教學環境，促使教學活動多元化、適性及科技化。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：屏東縣里港國中

五、實施日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

- (一)辦理時間：國小 110 年 12 月 29 日(三) 08：30-16：30
國中 111 年 01 月 05 日(三) 08：30-16：30
- (二)活動地點：屏東縣立里港國中電腦教室
- (三)報名方式：參加教師請至(<http://inservice.edu.tw>),按所參加場次報名研習，全程參與者每場次給予 6 小時研習時數。

六、參加對象與人數

本縣高國中小教師，預計錄取名額 30 名(因電腦有限，依報名序號為使用電腦順序，可自行攜帶筆記型電腦、平板使用)。

七、研習內容

研習主題： 借力使力-提升數位教學能力			
時間	課程內容	講師/負責單位	備註
08：30-08：50	報到	里港國中	
08：50-09：00	教育處長官致詞	教育處長官	
09：00-10：00	< 線上教學 vs 教室上課 > Google meet + Classroom 雙劍合璧 Vimeo 教學錄影	國立中山大學附屬 國光高級中學- 許瀚濃組長	12/29
			1/5
10：00-11：00	線上電子白板 1—Miro 無限延伸	國立中山大學附屬 國光高級中學- 許瀚濃組長	12/29
			1/5
11：00-11：10	茶 敘	里港國中	
11：10-12：10	Miro 再應用 各種小技巧— 語音輸入、實務投影 機、點名、重複使用	國立中山大學附屬 國光高級中學- 許瀚濃組長	12/29
			1/5
12：10-13：10	午餐與午休	里港國中	
13：10-14：30	線上電子白板 2—myviewboard、 kami	國立中山大學附屬 國光高級中學- 許瀚濃組長	12/29
			1/5
14：30-14：40	茶 敘	里港國中	
14：40-16：10	各科實作應用	國立中山大學附屬 國光高級中學- 許瀚濃組長	12/29
			1/5
16：10-16：30	綜合座談	教育處長官	
16：30	賦 歸		

八、經費來源與概算

- (一)本經費由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業」經費下支應。
- (二)經費概算如附件一。

九、成效評估之實施

本計畫的實施成效評估，運用 GUSKEY(2000)教師專業成長的成效評估方式，將評估參與者反應層面，成效評估實施採用問卷(如附件)調查方式進行。

十、預期成效

- (一)90%的老師滿意研習所安排的課程內容。
- (二)90%教師能瞭解資訊科技融入教學模組的內涵。
- (三)70%教師有意願將資訊科技融入教學模組應用於實際教學中。

十一、本計劃經核定後實施。